

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11» г. Назарово

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №11»
Протокол №1 от 30.08.23 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ
№11»

_____ В.А.Сутугин
Приказ от 31.08.23 №42/3

**Положение
о социально-психологической службе**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о социально - психологической службе (далее - Положение) определяет организационно - методическую основу и регулирует деятельность социально – психологической службы МБОУ «СОШ № 11» г. Назарово.

1.2. В состав социально-психологической службы входят:

Психолого-педагогический консилиум;

Служба школьной медиации;

Социальный педагог;

Заместитель директора по воспитательной работе;

Классные руководители (участвуют по необходимости);

Учителя-предметники (участвуют по необходимости);

Инспектор ОДН (участвует по необходимости).

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с:

Конвенцией о правах ребенка

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»

Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ (редакция от 14.07.2022) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения»

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Федеральным законом от 24.06.1999 №120 – ФЗ (ред. от 02.04.2014, изм. от 04.06.2014) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 г.)

Приказом Минобразования РФ от 22.10.1999 N 636 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»

Приказом МО РФ «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» №1082 от 20.09.2013 г

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 марта 2016 го-да N 07-871 «О психологической службе образования в Российской Федерации»

Письмом Минобрнауки России от 30.07.2018 г. № 07-4587 «О нормативном регулировании деятельности психологической службы в образовательных организациях»

Распоряжением Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»

Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 г.)

Уставом МБОУ «СОШ №11» г. Назарово Красноярского края

1.4. Для осуществления деятельности ПС необходима следующая документация:

-журнал регистрации обращений и индивидуальных консультаций в МПС;

-согласие на психолого-педагогическую помощь, участниками образовательных отношений;

-иные документы, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель развития школьной Психологической службы – создание благоприятных условий для обеспечения образовательного процесса — профессиональное (психологическое, психолого-педагогическое, социальное) обеспечение, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, реализацию заложенных в соответствующем этапе онтогенеза возможностей развития творческой индивидуальности.

2.2. Основные задачи школьной Психологической службы:

1. Обеспечение первичной психологической помощи детям.
2. Сопровождение реализации основных образовательных программ.
3. Сопровождение детей разных целевых групп.
4. Консультирование и просвещение всех участников образовательных отношений.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Первичная помощь участникам образовательных отношений в образовательных организациях оказывается специалистами сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед,

учительдефектолог) и/или педагогическими работниками в рамках деятельности Психологической службы образовательной организации.

3.2. Специализированная помощь участникам образовательных отношений, а также содействие в профессиональной деятельности педагогических работников ОО оказывается специалистами школьной Психологической службы.

3.3. Работа ПС строится на основе запросов участников образовательных отношений и имеет гибкую систему. По вопросам психолого-педагогического сопровождения участники образовательных отношений могут обращаться в ПС лично, по телефону, электронный адрес (в зависимости от выбранной формы, способа оказания помощи). За оказание психолого-педагогической помощи плата с участников образовательных отношений не взимается.

3.4. Обращение участников образовательных отношений в ПС осуществляется по запросу. Исходя из заявленной проблематики, помощь оказывает специалист ПС, который владеет необходимыми профессиональными компетенциями.

3.5. Психолого-педагогическая помощь в ПС участникам образовательных отношений оказывается на основании согласия в письменной форме.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПС

4.1. К целевым группам, в отношении которых обеспечивается психолого-педагогическая помощь, относятся:

1. Норма (нормотипичные дети и подростки с нормативным кризисом взросления);
2. Дети, испытывающие трудности в обучении;
3. Дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости:

3.1. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации: дети- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; обучающиеся с ОВЗ, детиинвалиды; дети с отклоняющимся поведением (девиантное поведение

детей и подростков, суицидальное поведение детей и подростков);

3.2. Одаренные дети;

4. Родители (законные представители) обучающихся;

5. Администрация, педагоги образовательных организаций.

4.2. Для достижения цели и решения задач ПС осуществляет следующие виды деятельности:

-изучение психолого-педагогических особенностей учащихся.

-выявление трудностей и проблем, отклонений в поведении учащегося и оказание ему психолого-педагогической поддержки.

-взаимодействие с учителями, родителями или лицами их заменяющими, специалистами сопровождения различного уровня в оказании помощи обучающимся.

-проведение психолого-педагогических диагностик различного профиля и предназначения.

-определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся, и принятие мер по оказанию различного вида психолого-педагогической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).

-участие в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности обучающихся.

-осуществление психолого-педагогической поддержки творчески одаренных обучающихся, содействие их поиску и развитию.

-формирование психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей или лиц, их заменяющих.

- ведение документации по установленной форме и использование ее по назначению.

V. ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ПС

5.1. Руководство и контроль школьной Психологической службой осуществляет директор МБОУ «СОШ №11».

5.2. Школьный координатор, который назначается приказом МБОУ

«СОШ №11», организует взаимодействие с муниципальным координатором развития психологической службы и координирует работу ПС в образовательной организации.

IV. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

6.1. К работе в ПС привлекаются специалисты, занимающие следующие должности:

- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;
- педагогические работники.

6.2. ПС обязуется:

- не разглашать персональные данные лиц, обратившихся в ПС;
- обеспечивать приоритет защиты прав детей, как в процессе выполнения любых совместных работ, так и при использовании полученной информации.

6.3. Участники образовательных отношений имеют право на:

- получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, без взимания платы.

6.4. Ответственность участников образовательных отношений:

- взаимодействие с ПС по всем направлениям деятельности.