

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация г. Назарово

МБОУ СОШ №11 г. Назарово

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Бадулина Е.Ю.

протокол № 1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Коклюшина Ю.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Сутугин В.А.

Приказ № 42-о от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

г. Назарово 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков

сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	ДЗ и коррекция
		Всего			
	1 четверть				
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел (Представление числовой информации в таблицах)	1	1.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c	МГ провела
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел (Представление числовой информации в таблицах)	1	4.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c	МГ провела
3	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел (Цифры и числа)	1	5.09.2023		
4	Натуральный ряд. Число 0 (Цифры и числа)	1	6.09.2023		
5	Натуральный ряд. Число 0 (Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник)	1	7.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc	
6	Натуральные числа на координатной прямой (Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник)	1	8.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0	
7	Натуральные числа на координатной прямой (Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник)	1	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe	
8	Натуральные числа на координатной	1	12.09.2023	Библиотека ЦОК	

	прямой (Плоскость, прямая, луч, угол)			https://m.edsoo.ru/f2a0e426	
9	Сравнение, округление натуральных чисел (Плоскость, прямая, луч, угол)	1	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32	
10	Сравнение, округление натуральных чисел (Шкалы и координатная прямая)	1	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54	
11	Сравнение, округление натуральных чисел (Шкалы и координатная прямая, Входная контрольная работа)	1	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300	
12	Сравнение, округление натуральных чисел (Шкалы и координатная прямая)	1	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440	
13	Сравнение, округление натуральных чисел (Сравнение натуральных чисел)	1	19.09.2023		
14	Арифметические действия с натуральными числами (Сравнение натуральных чисел)	1	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca	
15	Арифметические действия с натуральными числами (Представление числовой информации в столбчатых диаграммах)	1	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba	МГ
16	Арифметические действия с натуральными числами (Представление числовой информации в столбчатых диаграммах)	1	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704	МГ
17	Арифметические действия с натуральными числами Контрольная работа № 1 " Натуральные числа и нуль. Шкалы"	1	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a	
18	Арифметические действия с	1	26.09.2023	Библиотека ЦОК	

	натуральными числами (Действие сложения. Свойства сложения)			https://m.edsoo.ru/f2a1015e	
19	Арифметические действия с натуральными числами (Действие сложения. Свойства сложения)	1	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a	
20	Арифметические действия с натуральными числами (Действие сложения. Свойства сложения)	1	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2	
21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении (Действие вычитания. Свойства вычитания)	1	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec	
22	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении (Действие вычитания. Свойства вычитания)	1	02.10.2023		
23	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения (Действие вычитания. Свойства вычитания)	1	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e	
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения (Контрольная работа № 2 "Сложение и вычитание натуральных чисел")	1	04.10.2023		
25	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	05.10.2023		

	(Числовые и буквенные выражения)				
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители (Числовые и буквенные выражения)	1	06.10.2023		
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители (Числовые и буквенные выражения)	1	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2	
28	Делители и кратные числа, разложение числа на множители (Числовые и буквенные выражения)	1	10.10.2023		
29	Деление с остатком (Уравнения)	1	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c	
30	Деление с остатком (Уравнения)	1	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa	
31	Простые и составные числа (Уравнения)	1	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90	
32	Простые и составные числа (Контрольная работа № 3 " Сложение и вычитание натуральных чисел")	1	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2	
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9 (Действие умножения. Свойства умножения)	1	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806	
34	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9 (Действие умножения. Свойства умножения)	1	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e	
35	Числовые выражения; порядок действий (Действие умножения. Свойства умножения)	1	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18	

36	Числовые выражения; порядок действий (Действие деления. Свойства деления)	1	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080	
37	Числовые выражения; порядок действий (Действие деления. Свойства деления)	1	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa	
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки (Действие деления. Свойства деления)	1	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894	
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки (Действие деления. Свойства деления)	1	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc	
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки (Деление с остатком)	1	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2	
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки (Деление с остатком)	1	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558	
	2 четверть				
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки (Деление с остатком)	1	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832	
43	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки (Контрольная работа № 4 "Умножение и деление натуральных чисел")	1	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990	
44	Контрольная работа по теме	1	09.11.2023	Библиотека ЦОК	

	"Натуральные числа и нуль" (Упрощение выражений)			https://m.edsoo.ru/f2a12cba	
45	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная (Упрощение выражений)	1	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e	
46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины (Упрощение выражений)	1	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee	
47	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины (Упрощение выражений)	1	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a	
48	Окружность и круг (Порядок действий в вычислениях)	1	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684	
49	Окружность и круг (Порядок действий в вычислениях)	1	16.11.2023		
50	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей" (Порядок действий в вычислениях)	1	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2	
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы (Степень с натуральным показателем)	1	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a	
52	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы (Степень с натуральным показателем)	1	21.11.2023		
53	Измерение углов (Делители и кратные)	1	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c	
54	Измерение углов (Делители и кратные)	1	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa	
55	Измерение углов (Свойства и признаки	1	24.11.2023	Библиотека ЦОК	

	делимости)			https://m.edsoo.ru/f2a13476	
56	Практическая работа по теме "Построение углов" (Свойства и признаки делимости)	1	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606	
57	Дробь. Правильные и неправильные дроби (Контрольная работа № 5 "Умножение и деление натуральных чисел")	1	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764	
58	Дробь. Правильные и неправильные дроби (Формулы)	1	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c	
59	Дробь. Правильные и неправильные дроби (Формулы)	1	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146	
60	Дробь. Правильные и неправильные дроби (Площадь. Формула площади прямоугольника)	1	1.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2	
61	Дробь. Правильные и неправильные дроби (Площадь. Формула площади прямоугольника)	1	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582	
62	Основное свойство дроби (Единицы измерения площадей)	1	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4	
63	Основное свойство дроби (Единицы измерения площадей)	1	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a	
64	Основное свойство дроби (Прямоугольный параллелепипед)	1	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c	
65	Основное свойство дроби (Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда)	1	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e	
66	Основное свойство дроби (Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда)	1	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90	

67	Основное свойство дроби (Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда)	1	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4	
68	Основное свойство дроби (Контрольная работа № 6 "Площади и объёмы")	1	13.12.2023		
69	Сравнение дробей (Окружность, круг, шар, цилиндр)	1	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74	
70	Сравнение дробей (Окружность, круг, шар, цилиндр)	1	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4	
71	Сравнение дробей (Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой)	1	18.12.2023		
72	Сравнение дробей (Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой)	1	19.12.2023		
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей (Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой)	1	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4	
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей (Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой)	1	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54	
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей (Сравнение дробей)	1	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a	
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей (Сравнение дробей)	1	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей (Сравнение дробей)	1	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей (Правильные и неправильные	1	27.12.2023		

	доби)				
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей (Правильные и неправильные дроби)	1	28.12.2023		
80	Сложение и вычитание обыкновенных дробей (Контрольная работа № 7 "Обыкновенные дроби")	1	29.12.2023		
	3 четверть				
81	Смешанная дробь (Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями)	1	9.01.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e	
82	Смешанная дробь (Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями)	1	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a	
83	Смешанная дробь (Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями)	1	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68	
84	Смешанная дробь (Деление натуральных чисел и дроби)	1	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e	
85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби (Деление натуральных чисел и дроби)	1	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4	
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби (Смешанные числа)	1	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692	
87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби (Смешанные числа)	1	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20	

88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби (Сложение и вычитание смешанных чисел)	1	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56	
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби (Сложение и вычитание смешанных чисел)	1	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088	
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби (Сложение и вычитание смешанных чисел)	1	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560	
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби (Контрольная работа № 8 "Обыкновенные дроби")	1	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0	
92	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби (Основное свойство дроби)	1	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da	
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби (Сокращение дробей)	1	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби (Сокращение дробей)	1	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби (Приведение дробей к общему знаменателю)	1	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a	

96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби (Приведение дробей к общему знаменателю)	1	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76	
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби (Приведение дробей к общему знаменателю)	1	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a	
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби (Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями)	1	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2	
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби (Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями)	1	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c	
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби (Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями)	1	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6	
101	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби (Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями)	1	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee	
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений (Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями)	1	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc	

103	Применение букв для записи математических выражений и предложений (Контрольная работа № 9 " Обыкновенные дроби ")	1	08.02.2024		
104	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби" (Умножения дробей)	1	9.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e	
105	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат (Умножения дробей)	1	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0	
106	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат (Нахождение части целого)	1	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a	29.02.24
107	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге" (Нахождение части целого)	1	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e	1.03.24
108	Треугольник (Нахождение части целого)	1	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194	
109	Треугольник (Нахождение части целого)	1	16.02.2024		
110	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади (Деление дробей)	1	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0	4.03.24
111	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади (Деление дробей)	1	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184	5.03.24

112	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади (Нахождение целого по его части)	1	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328	6.03.24 Умножение дробей. Нахождение целого по части.
113	Периметр многоугольника (Нахождение целого по его части)	1	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e	6.03.24 Деление дробей. Нахождение целого по части
114	Периметр многоугольника (Нахождение целого по его части)	1	26.02.2024		7.03.24 Деление дробей. Нахождение целого по части. Подготовка к КР. ДЗ дать КР
115	Десятичная запись дробей (Нахождение целого по его части)	1	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e	
116	Десятичная запись дробей (Контрольная работа № 10 "Обыкновенные дроби")	1	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e	12.03.24
117	Десятичная запись дробей (Десятичная запись дробей)	1	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc	13.03.24
118	Сравнение десятичных дробей (Десятичная запись дробей)	1	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a	18.03.24
119	Сравнение десятичных дробей (Сравнение десятичных дробей)	1	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e	
120	Сравнение десятичных дробей (Сравнение десятичных дробей)	1	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02	
121	Сравнение десятичных дробей (Сравнение десятичных дробей)	1	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e	
122	Сравнение десятичных дробей (Сложение	1	7.03.2024		22.03.24

	и вычитание десятичных дробей)				
123	Действия с десятичными дробями (Сложение и вычитание десятичных дробей)	1	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a	1.04.24
124	Действия с десятичными дробями (Сложение и вычитание десятичных дробей)	1	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62	
125	Действия с десятичными дробями (Сложение и вычитание десятичных дробей)	1	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174	
126	Действия с десятичными дробями (Сложение и вычитание десятичных дробей)	1	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516	
127	Действия с десятичными дробями (Округление чисел. Прикидка)	1	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c	4.04.24
128	Действия с десятичными дробями (Округление чисел. Прикидка)	1	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750	8.04.24
129	Действия с десятичными дробями (Контрольная работа № 11 "Десятичные дроби")	1	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e	9.04.24
130	Действия с десятичными дробями (Умножение десятичной дроби на натуральное число)	1	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962	
131	Действия с десятичными дробями (Умножение десятичной дроби на натуральное число)	1	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a	
132	Действия с десятичными дробями (Умножение десятичной дроби на	1	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88	15.04.24

	натуральное число)				
	4 четверть				
133	Действия с десятичными дробями (Деление десятичной дроби на натуральное число)	1	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a	
134	Действия с десятичными дробями (Деление десятичной дроби на натуральное число)	1	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150	17.04.24
135	Действия с десятичными дробями (Деление десятичной дроби на натуральное число)	1	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268	
136	Действия с десятичными дробями (Деление десятичной дроби на натуральное число)	1	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da	
137	Действия с десятичными дробями (Деление десятичной дроби на натуральное число)	1	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	22.04.24
138	Действия с десятичными дробями (Умножение на десятичную дробь)	1	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	
139	Действия с десятичными дробями (Умножение на десятичную дробь)	1	9.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6	
140	Действия с десятичными дробями (Умножение на десятичную дробь)	1	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704	
141	Действия с десятичными дробями (Умножение на десятичную дробь) ВПР	1	11.04.2024		
142	Округление десятичных дробей (Умножение на десятичную дробь)	1	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826	
143	Округление десятичных дробей (Деление	1	15.04.2024	Библиотека ЦОК	

	на десятичную дробь)			https://m.edsoo.ru/f2a1eb50	
144	Округление десятичных дробей (Деление на десятичную дробь)	1	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68	
145	Округление десятичных дробей (Деление на десятичную дробь)	1	17.04.2024		
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби (Деление на десятичную дробь)	1	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a	
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби (Деление на десятичную дробь)	1	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10	
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби (Деление на десятичную дробь)	1	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028	
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби (Деление на десятичную дробь)	1	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136	
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби (Контрольная работа № 12 "Десятичные дроби")	1	24.04.2024		
151	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби (Калькулятор)	1	25.04.2024 2.05.24		
152	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби" (Калькулятор) ПА	1	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a	3.05.24
153	Многогранники. Изображение многогранников. Модели	1	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a	6.05.24

	пространственных тел (Калькулятор)				
154	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел (Виды углов. Чертежный треугольник)	1	30.04.2024 7.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a	
155	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда (Виды углов. Чертежный треугольник)	1	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802	
156	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда (Виды углов. Чертежный треугольник)	1	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924	
157	Практическая работа по теме "Развёртка куба" (Виды углов. Чертежный треугольник)	1	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6	
158	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда (Измерение углов. Транспортёр)	1	07.05.2024 15.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a	
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда (Измерение углов. Транспортёр)	1	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248	
160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда (Измерение углов. Транспортёр)	1	10.05.2024		
161	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда (Контрольная работа № 13 "Инструменты для вычислений и измерений")	1	13.05.2024 20.05.24		
162	Повторение основных понятий и методов	1	14.05.2024	Библиотека ЦОК	

	курса 5 класса, обобщение знаний (Итоговое повторение курса математики 5 класса)			https://m.edsoo.ru/f2a1f76c	
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924	
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa	
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08	
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec	
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4	
168	Итоговая контрольная работа ((Промежуточная аттестация в форме Итоговой контрольной работы № 14))	1	22.05.2024 (26.04.24)		
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний (Всероссийская проверочная работа)	1	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8	
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388	27.05 ???
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170			

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	ДЗ и коррекция
		Всего			
	1 четверть				
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами (Повторение курса математики 5 класса)	1	02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec	
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами (Повторение курса математики 5 класса)	1	03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea	
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами (Повторение курса математики 5 класса)	1	04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e	
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами (Среднее арифметическое)	1	05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580	
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами (Среднее арифметическое)	1	06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de	
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами (Среднее арифметическое)	1	09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a	
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок (Проценты)	1	10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48	
8	Числовые выражения, порядок действий,	1		Библиотека ЦОК	

	использование скобок (Проценты)		11.09.2024	https://m.edsoo.ru/f2a20d6a	
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок (Проценты)	1	12.09.2024		
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок (Представление числовой информации в круговых диаграммах)	1	13.09.2024		МГ
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок (Представление числовой информации в круговых диаграммах Входная контрольная работа)	1	16.09.2024		
12	Округление натуральных чисел (Представление числовой информации в круговых диаграммах)	1	17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274	
13	Округление натуральных чисел (Виды треугольников)	1	18.09.2024		
14	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное (Виды треугольников)	1	19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e	
15	Округление натуральных чисел (Виды треугольников)	1	20.09.2024		
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное (Понятие множества)	1	23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c	МГ
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное (Понятие множества)	1	24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c	МГ

18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное (Контрольная работа № 1 "Вычисления и измерения")	1	25.09.2024		
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное (Разложение числа на простые множители)	1	26.09.2024		
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное (Разложение числа на простые множители)	1	27.09.2024		
21	Делимость суммы и произведения (Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа)	1	30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c	
22	Делимость суммы и произведения (Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа)	1	01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254	
23	Деление с остатком (Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа)	1	02.10.2024		
24	Деление с остатком (Наименьшее общее кратное натуральных чисел)	1	03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104	
25	Решение текстовых задач (Наименьшее общее кратное натуральных чисел)	1	04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90	
26	Решение текстовых задач (Наименьшее общее кратное натуральных чисел)	1	07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e	
27	Решение текстовых задач (Наименьшее общее кратное натуральных чисел)	1	08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412	

28	Решение текстовых задач (Контрольная работа № 2 "НОД и НОК")	1	9.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2	
29	Решение текстовых задач (Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю)	1	10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4	
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа" (Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю)	1	11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8	
31	Перпендикулярные прямые (Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю)	1	14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442	
32	Перпендикулярные прямые (Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю)	1	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596	
33	Параллельные прямые (Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей)	1	16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4	
34	Параллельные прямые (Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей)	1	17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32	
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке (Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей)	1	18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776	
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке (Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей)	1	21.10.2024		

37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке (Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей)	1	22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0	
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей (Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей)	1	23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc	
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей (Контрольная работа № 3 "Действия с обыкновенными дробями ")	1	24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670	
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей (Действие сложения и вычитания смешанных чисел)	1	25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936	
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей (Действие сложения и вычитания смешанных чисел)	1	28.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2	
	2 четверть				
42	Сравнение и упорядочивание дробей (Действие сложения и вычитания смешанных чисел)	1	05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e	
43	Сравнение и упорядочивание дробей (Действие сложения и вычитания смешанных чисел)	1	06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e	
44	Сравнение и упорядочивание дробей (Действие сложения и вычитания смешанных чисел)	1	07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac	

	смешанных чисел)				
45	Десятичные дроби и метрическая система мер (Действие сложения и вычитания смешанных чисел)	1	8.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c	
46	Десятичные дроби и метрическая система мер (Действие сложения и вычитания смешанных чисел)	1	11.11.2024		
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями (Итоговый урок по материалу)	1	12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4	
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями (Контрольная работа № 4 "Действия со смешанными числами")	1	13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc	
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями (Действие умножения смешанных чисел)	1	14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40	
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями (Действие умножения смешанных чисел)	1	15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6	
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями (Действие умножения смешанных чисел)	1	18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00	
52	Отношение (Действие умножения смешанных чисел)	1	19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2	
53	Отношение (Нахождение дроби от числа)	1	20.11.2024		
54	Деление в данном отношении	1		Библиотека ЦОК	

	(Нахождение дроби от числа)		21.11.2024	https://m.edsoo.ru/f2a28448	
55	Деление в данном отношении (Нахождение дроби от числа)	1	22.11.2024		
56	Масштаб, пропорция (Нахождение дроби от числа)	1	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e	
57	Масштаб, пропорция (Применение распределительного свойства умножения)	1	26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22	
58	Понятие процента (Применение распределительного свойства умножения)	1	27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76	
59	Понятие процента (Применение распределительного свойства умножения)	1	28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc	
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту (Применение распределительного свойства умножения)	1	29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064	
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту (Применение распределительного свойства умножения)	1	02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0	
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту (Контрольная работа № 5 "Действия со смешанными числами")	1	03.12.2024		
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту (Действие деления смешанных чисел)	1	04.12.2024		
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты (Действие деления смешанных чисел)	1	05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512	
65	Решение текстовых задач, содержащих	1		Библиотека ЦОК	

	дроби и проценты (Действие деления смешанных чисел)		06.12.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2818c	
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты (Действие деления смешанных чисел)	1	9.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546	
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты (Действие деления смешанных чисел)	1	10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46	
68	Контрольная работа по теме "Дроби" (Нахождение числа по его дроби)	1	11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34	
69	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру" (Нахождение числа по его дроби)	1	12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea	
70	Осевая симметрия. Центральная симметрия (Нахождение числа по его дроби)	1	13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a	
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия (Нахождение числа по его дроби)	1	16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428	
72	Построение симметричных фигур (Дробные выражения)	1	17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca	
73	Построение симметричных фигур (Дробные выражения)	1	18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc	
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия" (Дробные выражения)	1	19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c	
75	Симметрия в пространстве (Контрольная работа № 6 "Смешанные числа")	1	20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0	
76	Применение букв для записи	1		Библиотека ЦОК	

	математических выражений и предложений (Отношения)		23.12.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2b274	
77	Буквенные выражения и числовые подстановки (Отношения)	1	24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972	
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента (Отношения)	1	25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada	
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента (Отношения)	1	26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8	
80	Формулы (Отношения)	1	27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14	
81	Формулы (Пропорции)	1	28.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40	
	3 четверть				
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников (Пропорции)	1	9.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e	
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей (Прямая и обратная пропорциональные зависимости)	1	10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2	
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей (Прямая и обратная пропорциональные зависимости)	1	13.01.2025		
85	Измерение углов. Виды треугольников (Прямая и обратная пропорциональные зависимости)	1	14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c	
86	Измерение углов. Виды треугольников (Контрольная работа № 7 "Отношения и пропорции")	1	15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94	

87	Периметр многоугольника (Масштаб)	1	16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0	
88	Периметр многоугольника (Масштаб)	1	17.01.2025		
89	Площадь фигуры (Симметрия)	1	20.01.2025		
90	Площадь фигуры (Симметрия)	1	21.01.2025		
91	Формулы периметра и площади прямоугольника (Длина окружности и площадь круга. Шар)	1	22.01.2025		
92	Формулы периметра и площади прямоугольника (Длина окружности и площадь круга. Шар)	1	23.01.2025		
93	Приближённое измерение площади фигур (Длина окружности и площадь круга. Шар)	1	24.01.2025		
94	Практическая работа по теме "Площадь круга" (Контрольная работа № 8 "Отношения и пропорции")	1	27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c	
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости" (Положительные и отрицательные числа)	1	28.01.2025		
96	Целые числа (Положительные и отрицательные числа)	1	29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c	
97	Целые числа (Положительные и отрицательные числа)	1	30.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a	
98	Целые числа (Противоположные числа)	1	31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e	
99	Модуль числа, геометрическая	1	03.02.2025	Библиотека ЦОК	

	интерпретация модуля (Противоположные числа)			https://m.edsoo.ru/f2a2c886	
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля (Модуль числа)	1	04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e	
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля (Модуль числа)	1	05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6	
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля (Сравнение положительных и отрицательных чисел)	1	06.02.2025		
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля (Сравнение положительных и отрицательных чисел)	1	7.02.2025		
104	Числовые промежутки (Сравнение положительных и отрицательных чисел)	1	10.02.2025		
105	Положительные и отрицательные числа (Изменение величин)	1	11.02.2025		
106	Положительные и отрицательные числа (Изменение величин)	1	12.02.2025		
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел (Контрольная работа № 9 "Действия с рациональными числами")	1	13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30	
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел (Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой)	1	14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48	
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел (Сложение	1	17.02.2025		

	положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой)				
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел (Сложение отрицательных чисел)	1	18.02.2025		
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел (Сложение отрицательных чисел)	1	19.02.2025		
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами (Сложение чисел с разными знаками)	1	20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830	
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами (Сложение чисел с разными знаками)	1	21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984	
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами (Сложение чисел с разными знаками)	1	25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0	
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами (Действие вычитания)	1	26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee	
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами (Действие вычитания)	1	27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc	
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными	1	28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384	

	числами (Действие вычитания)				
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами (Контрольная работа № 10 «Действия с рациональными числами»)	1	03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0	
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами (Действие умножения)	1	04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762	
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами (Действие умножения)	1	05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90	
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами (Действие умножения)	1	6.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8	
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами (Действие деления)	1	7.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10	
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами (Действие деления)	1	10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248	
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами (Действие деления)	1	11.03.2025		
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами (Рациональные числа)	1	12.03.2025		
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными	1	13.03.2025		

	числами (Рациональные числа)				
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами (Свойства действий с рациональными числами)	1	14.03.2025		
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами (Свойства действий с рациональными числами)	1	17.03.2025		
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами (Контрольная работа № 11 "Рациональные числа")	1	18.03.2025		
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами (Раскрытие скобок)	1	19.03.2025		
131	Решение текстовых задач (Раскрытие скобок)	1	20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a	
132	Решение текстовых задач (Коэффициент)	1	21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2	
	4 четверть				
133	Решение текстовых задач (Коэффициент)	1	31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4	
134	Решение текстовых задач (Коэффициент)	1	01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706	
135	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа" (Подобные	1	02.04.2025		

	слагаемые)				
136	Прямоугольная система координат на плоскости (Подобные слагаемые)	1	03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6	
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината (Контрольная работа № 12 "Уравнения")	1	04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8	
138	Столбчатые и круговые диаграммы (Решение уравнений)	1	7.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c	
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм" (Решение уравнений)	1	8.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae	
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах (Решение уравнений)	1	9.04.2025		
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах (Решение уравнений)	1	10.04.2025	25.04.24(резерв)	22.04.24
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера (Контрольная работа № 13 "Уравнения")	1	11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6	
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера (Перпендикулярные прямые)	1	14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc	
144	Изображение пространственных фигур (Перпендикулярные прямые)	1	15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a	
145	Изображение пространственных фигур (Параллельные прямые)	1	16.04.2025		
146	Примеры развёрток многогранников,	1	17.04.2025		

	цилиндра и конуса (Параллельные прямые)				
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур" (Координатная плоскость)	1	18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e	
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма (Координатная плоскость)	1	21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8	
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма (Координатная плоскость)	1	22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e	
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма (Представление числовой информации на графиках)	1	23.04.2025		
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний (Представление числовой информации на графиках)	1	24.04.2025 <u>ВПР</u>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8	ВПР???
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний (Представление числовой информации на графиках)	1	25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c	
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний (Контрольная работа № 14 "Координаты на плоскости")	1	28.04.25 <u>ПА</u>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2	
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и	1	29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c	

	систематизация знаний (Повторение)				
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352	
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596	
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780	
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6	
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce	
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2	
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6	
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46	
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8	

164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c	
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e	
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478	
167	Итоговая контрольная работа	1	22.05.2025		
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e	
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний (Всероссийская проверочная работа)	1	26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950	
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний (Промежуточная аттестация в форме Итоговой контрольной работы № 15)	1	27.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации к учебным пособиям

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК

