

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

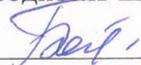
Министерство образования Красноярского края

Администрация г. Назарово

МБОУ СОШ №11 г. Назарово

РАССМОТРЕНО

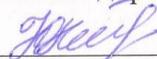
Руководитель ШМО



Бадулина Е.Ю.
протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Коклюшина Ю.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Приказ № 42-о от «30» августа 2023 г.

Сутугин В.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

для учащихся 5-7 классов основного общего образования

Составитель:

учитель математики и физики
Капкова Наталья Владиславовна

г. Назарово 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Задания, для развития математической грамотности, включает три структурных компонента:

- *контекст*, в котором представлена проблема;
- *содержание математического образования*, которое используется в заданиях;
- *мыслительная деятельность*, необходимая для того, чтобы связать контекст, в котором представлена проблема, с математическим содержанием, необходимым для её решения.

Новизна данного курса состоит в том, что задания программы «Математическая грамотность»

- Предназначены для формирования и оценки всех аспектов функциональной грамотности, которые изучаются в международном сравнительном исследовании PISA.
- Содержат задания, охватывающие все содержательные и компетентностные аспекты оценки математической грамотности. Представляют комплекс задач для самостоятельного или коллективного выполнения. Все задания построены на основе реальных жизненных ситуаций. К заданиям приводятся комментарии, предполагаемые ответы и критерии оценивания.

Оригинальность программы состоит в том, что

- Решение практико-ориентированных задач будет способствовать развитию математической грамотности учащихся, поможет в определении будущей профессии.

На занятиях используются материалы следующих изданий:

«Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий». Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Часть 1 и 2. Под редакцией Г.С. Ковалёвой, Л.О. Рословой. Москва. Санкт-Петербург. «Просвещение» 2020.

Программа рассчитана на 51 час. 17 часов в 5 классе, 17 часов в 6 классе, 17 часов в 7 классе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Широкий социально-экономический контекст заданий создаёт базу для формирования универсальных учебных действий:

- познавательных: способность постановки реальных проблем и их решение средствами математики; умение определять и находить требуемую информацию;
- коммуникативных: умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- регулятивных: овладение навыками планирования, прогнозирования, контроля и оценки;
- личностных: обеспечение ориентации в социальных ролях и соответствующей им деятельности; объяснение гражданской позиции в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.
- метапредметных: применяет математические знания для решения разного рода проблем (Уровень понимания и применения).

СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы проведения занятий: - практические занятия с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов; - самостоятельная работа (индивидуальная, парная и групповая).

В **«Стартовых заданиях»** представлено две ситуации, каждая из которых содержит небольшой текст, описывающий эту ситуацию, и несколько вопросов. Чтобы успешно ответить на эти вопросы, надо, прежде всего, внимательно прочитать текст, рассмотреть таблицы, диаграммы, графики и фотоиллюстрации. Не следует пренебрегать информацией справочного характера – это могут быть пояснения к незнакомому термину из текста, новому понятию или формулы, которые ребята изучали, но могли забыть. Всё это пригодится, чтобы погрузиться в ситуацию.

Обращайте внимание на то, в какой форме требуется дать ответ: могут встретиться задания:

- с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных или с выбором нескольких ответов;
- с кратким ответом, здесь требуется вписать лишь результат выполнения задания;
- с развёрнутым ответом, здесь необходимо не просто дать ответ, но и записать решение, иногда объяснение своего ответа, используя при этом математические аргументы.

Выполняя стартовые задания, детям нужно объяснить, что они должны стараться фиксировать время, которое потребуется на их выполнение (уложиться в 20 минут).

«Обучающие задания» связаны с рассмотренными ранее ситуациями и разделены на рубрики: «Знаете ли вы?», «Найдите ошибку», «Разные задачи». Выполняя эти задания, обучающиеся смогут понять, какие ошибки были допущены в стартовой работе, и почему это произошло. Возможно, дети были недостаточно внимательны при чтении текста, упустили важную информацию, которая содержалась в рисунке или таблице. Или причина ошибки в том, что они не освоили необходимое математическое действие, допустили вычислительную ошибку.

В **«Итоговых заданиях»** ученики снова встретятся с уже хорошо им знакомыми ситуациями и смогут проверить, насколько успешно они с ними справляются после выполнения обучающего блока.

Результаты каждого раздела ребятам можно будет проверять самостоятельно (каждое задание по приведённым критериям) и выставлять себе соответствующие баллы. Это даст им возможность самим осознавать и контролировать прогресс в решении предложенных задач. Это важно, для само- и взаимоконтроля.

В разделе **«Составьте свою задачу»** обучающиеся попробуют составить задания самостоятельно. Можно решить задачи самому, но будет интереснее, если они обменяются ими со своими одноклассниками.

«Задания ВПР» - задания из Всероссийской проверочной работы, связанные с текстами, таблицами, графическим представлением информации, жизненными ситуациями с применением математики. Выполнение этих заданий поможет учащимся научиться анализировать текст, находить в нём нужную информацию, представлять информацию в разных видах и формах, применять математику в жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Тема	Количество часов	Дата	Примечание
1	Стартовые задания. Взвешивание фруктов. Парусники. ВПР «Задачи, связывающие три величины»	1	4.09.23	
2	Работа над ошибкам. ВПР «Задачи на покупки»	1	11.09.23	
3	Обучающие задания. Знаете ли вы? ВПР «Работа с таблицами и диаграммами», «Вычисление расстояния по чертежу, рисунку»	3	18.09.23 25.09.23 2.10.23	
4	Обучающие задания. Найдите ошибку. ВПР «Вычисление расстояния по чертежу, рисунку»	4	9.10.23 16.10.23 23.10.23 13.11.23	
5	Разные задачи. ВПР «Сюжетные задачи»	3	20.11.23 27.11.23 4.12.23	
6	Итоговые задания. Взвешивание фруктов. Площадка для бадминтона. ВПР «Сюжетные задачи»	1	11.12.23	
7	Работа над ошибками. ВПР «Работа с таблицами, диаграммами»	1	18.12.23	
8	Составь свое задание. ВПР «Задачи на пространственное мышление»	1	25.12.23	
9	Промежуточная аттестация в форме диагностической работы	1	по графику	
	ИТОГО	17		

6 класс

№	Тема	Количество часов	Дата	Примечание
1	Стартовые задания. Пруд. Кубики. ВПР Задание 3.Нахождение части числа и	1		

	числа по его части			
2	Работа над ошибкам ВПР Задание 2. Действия с обыкновенными дробями	1		
3	Обучающие задания. Знаете ли вы? ВПР Задание 4. Действия с десятичными дробями ВПР Задание 5. Оценка размеров реальных объектов ВПР Задание 6. Работа с таблицами и диаграммами	3		
4	Обучающие задания. Найдите ошибку. ВПР Задание 7. Модуль числа ВПР Задание 1. Действия с отрицательными числами ВПР Задание 8. Сравнение дробей и смешанных чисел ВПР Задание 9. Выражения со скобками	4		
5	Разные задачи. ВПР коррекция знаний. Отработка заданий 1 - 9	3		
6	Итоговые задания. Круиз по Волге. Конструирование. ВПР Задание 10. Решение несложных логических задач	1		
7	Работа над ошибками. ВПР Задание 11. Решение текстовых задач на проценты	1		
8	Составь свое задание. ВПР Задание 12. Геометрические построения	1		
9	Промежуточная аттестация в форме диагностической работы	1		
	ИТОГО	17		

7 класс

№	Тема	Количество часов	Дата	Примечание
1	Стартовые задания. Поступление в предпрофильный класс. Новая квартира. Решение задач ВПР 6 класс	1	3.09	
2	Обучающие задания. К ситуации «Поступление в предпрофильный класс» Знаете ли вы? Верно или неверно? Пример и контрпример ВПР 7 класс Задание 3 Анализ таблиц	1	10.09	
3	Обучающие задания. К ситуации «Поступление в предпрофильный класс» Всегда – Никогда – Иногда. Разные решения. Найди ошибку	1	17.09	
4	Обучающие задания к ситуации «Новая квартира». Знаете ли вы? Верно или неверно? Пример и контрпример.	1	24.09	
5	Обучающие задания к ситуации «Новая квартира». Всегда – Никогда – Иногда.	1	1.10	
6	Итоговые задания. Поступление в предпрофильный класс. Новая квартира.	1	8.10	
7	Составь свое задание. К ситуации «Поступление в предпрофильный класс»	1	15.10	
8	Составь свое задание. К ситуации «Новая квартира».	1	22.10	
9	Стартовые задания. Вязаные вещи. Новое дорожное покрытие	1	5.11	
10	Обучающие задания. К ситуации «Вязаные вещи» Знаете ли вы? Верно или неверно? Пример и контрпример	1	12.11	
11	Обучающие задания. К ситуации «Вязаные вещи» Всегда – Никогда – Иногда. Разные решения. Найди ошибку	1	19.11	
12	Обучающие задания. К ситуации «Новое дорожное покрытие» Знаете ли вы? Верно или неверно? Пример и контрпример	1	26.11	

13	Обучающие задания. К ситуации «Новое дорожное покрытие» Всегда – Никогда – Иногда. Разные решения. Найди ошибку	1	3.12	
14	Итоговые задания. Вязаные вещи. Новое дорожное покрытие	1	10.12	
15	Составь свое задание. К ситуации «Вязаные вещи». К ситуации «Новое дорожное покрытие».	1	17.12	
16	Промежуточная аттестация в форме диагностической работы	1	24.12	
17	Анализ результатов		??	
	ИТОГО	17		