

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

_____/Ю.А. Коклюшина/

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №11»

_____/В.А. Сутугин
Приказ №48-о от «30» 082024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По внеурочной деятельности
«Школьный музей»**

8-9 класс

2024-2025 учебный год

Автор программы:
Сутугина А.Г.

Назарово, 2024-2025

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьный музей» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,

Место и роль курса внеурочной деятельности в учебном плане основной общеобразовательной программы

Программа рассчитана на 72 часа для обучающихся 8-9 классов. Данный курс предполагает, как теоретические, так и практические занятия, проведение индивидуальных и групповых занятий по организации поисковой работы, исследовательской деятельности, оформлению и представлению ее результатов, подготовке публичных выступлений. 2 часа в неделю.

Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности

Цель: Формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа.

Задачи:

1. Вовлечение учащихся в организацию поисково-исследовательской работы.
2. Развитие умения работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой.
3. Формирование навыков работы с архивными документами.
4. Развитие навыка самостоятельного исследования материала, подготовки рефератов на предложенную тему.
5. Обучение методикам проведения экскурсий в школьном музее.
6. Развитие устной и письменной речи учащихся через умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа, умение правильного оформления, собранного материал.

Методы обучения

1. **Словесный** – передача необходимой для дальнейшего обучения информации.
2. **Наглядный** – просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея.
3. **Поисковый** – сбор информации по интересующей теме.
4. **Исследовательский** – изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Ожидаемые результаты.

- появится интерес к истории своего Отечества и родного края.
- у обучающихся появится уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению.
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения

прошлого в своей жизни.

- обучающиеся получают знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с историческими и литературными источниками.

Личностные УУД :

1.Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

2.Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

3.Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

4.Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

5. Проникнется уважением к прошлому, бережному отношению к реликвиям.

6.Формирование потребности сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Метапредметные УУД:

Познавательные УУД

1. Формирование теоретических знаний и практических умений в области истории и культуры родного края.

2. Развитие умений работать с источниками разных типов: как с вещественными, так и с письменными, устными и информационными источниками.

3. Развитие умений описывать конкретные экспонаты и события, заниматься самостоятельным исследовательским поиском, находить и осуществлять отбор нужной информации.

4.Развитие умений находить причины и следствия событий, происходящих в историко-географическом пространстве.

5.Формирование навыков самостоятельного творческого поиска.

Регулятивные УУД:

1. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; . определять наиболее эффективные способы достижения результата.

2. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

3.Формирование умения сравнивать свой образ жизни с образом жизни людей, живших в другом времени или в другом географическом пространстве.

4. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Коммуникативные УУД:

1.Высказывать свою точку зрения, приводить аргументы, наблюдать, описывать, строить тексты, отвечать на вопросы.

2. Использовать речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

3. Готовность слушать собеседника и вести диалог

4. Готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

В основу изучения положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням:

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

приобретение школьниками знаний:

- о памятниках истории и культуры, о людях других поколений и других социальных групп;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о логике и правилах проведения научного исследования;
- о традициях памяти событий Великой Отечественной войны;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к знаниям, к миру, к другим людям, к людям иной этнической или культурной принадлежности.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного ценностно окрашенного социального действия):

школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

1. Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе. 4 часа

История возникновения музейного дела. Социальные функции музея, типы и профили музея, принципы работы. Знакомство с положением о школьном музее. Предметность и наглядность в школьном музее. Основные направления деятельности школьного музея.

2. Фонды музея. Научная организация фондовой работы. 4 часа

Научная организация фондовой работы. Музейный предмет как источник научных знаний. Типы и группы музейных предметов. Музейные предметы и научно – вспомогательные материалы. Состав и структура фондов музея.

3. Поисково-исследовательская работа. 40 часов

Разработка поиска по направлениям

1. «История школы»
2. «Наши земляки – ветераны Великой Отечественной войны»
3. «История города»
4. «История предприятий»

Проведение поиска по конкретной теме:

- сбор экспонатов,
- сбор информации;
- обработка и систематизация собранных материалов;
- организация научно-исследовательской работы;

4. Учёт и хранение фондов 4 часа

Задачи учётно–хранительской работы. Инвентарная книга. Заполнение инвентарной книги. Шифровка. Оформление шифра экспонатов. Приём и выдача предметов.

Вспомогательные картотеки:

- а) книга записи воспоминаний
- в) журнал приёма исторических памятников
- г) журнал учёта газетных материалов

Научное определение и описание предметов. Организация хранения. Общие требования к обеспечению сохранности предметов в экспозиции и фондах.

Проведение инвентаризации, шифровки и первичной научной обработки собранной в ходе поиска коллекции.

5. Экспозиционная работа. 16 часа

Знания о требованиях к экспозиции. Сбор материалов для экспозиций (поисковая работа):

«Мы гордимся историей школы»;

«Наши земляки – ветераны Великой Отечественной войны»

«Первостроители ГРЭС»

Подборка текстового материала к экспозициям. Оформление экспозиций, стендов. Составление текстов экскурсий по созданным экспозициям. Проведение экскурсий по заявкам классов.

6. Защита проектов. 4 часа

Календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности «Школьный музей» в 8-9 классах. 2024/2025 учебный год

№ п/п	Тема занятия	система оценки достижения планируемых результатов	Дата
1	История возникновения музейного дела		6.09.2024
2	История возникновения музейного дела		6.09.2024
3	Знакомство с положением о школьном музее. Предметность и наглядность в школьном музее.		13.09.2024
4	Знакомство с положением о школьном музее. Предметность и наглядность в школьном музее.		13.09.2024
5	За что вещи попадают в музей?		20.09.2024
6	За что вещи попадают в музей?		20.09.2024
7	За что вещи попадают в музей?		27.09.2024

8	За что вещи попадают в музей?		27.09.2024
9	История города. Истоки		4.10.2024
10	История города. Истоки		4.10.2024
11	История города в лицах		11.10.2024
12	История города в лицах		11.10.2024
13	История города в лицах		18.10.2024
14	История города в лицах		18.10.2024
15	История города в истории страны		25.10.2024
16	История города в истории страны		25.10.2024
17	История города в истории страны		8.11.2024
18	История города в истории страны		8.11.2024
19	История города в истории страны		15.11.2024
20	История города в истории страны		15.11.2024
21	История города в истории страны		22.11.2024
22	История города в истории страны		22.11.2024
23	История школы «Как все начиналось»		29.11.2024
24	История школы «Учителя – золотой фонд»		29.11.2024
25	История школы «Учителя – золотой фонд»		6.12.2024
26	История школы «Учителя – золотой фонд»		6.12.2024
27	История школы «Учителя – золотой фонд»		13.12.2024
28	История школы «Вехи истории»		13.12.2024
29	История школы «Вехи истории»		20.12.2024
30	История школы «Вехи истории»		20.12.2024
31	История школы «Вехи истории»		27.12.2024
32	История школы «Мы гордимся»		27.12.2024
33	История школы «Мы гордимся»		10.01.2025
34	«Наши земляки – ветераны Великой Отечественной войны»		10.01.2025
35	«Наши земляки – ветераны Великой Отечественной войны»		17.01.2025
36	«Наши земляки – ветераны Великой Отечественной войны»		17.01.2025
37	«Наши земляки – ветераны Великой Отечественной войны»		24.01.2025
38	«Наши земляки – ветераны Великой Отечественной войны»		24.01.2025
39	«Наши земляки – ветераны Великой Отечественной войны»		31.01.2025
40	«Наши земляки – ветераны Великой Отечественной войны»		31.01.2025
41	«Наши земляки – ветераны Великой		7.02.2025

	Отечественной войны»		
42	«История предприятий»		7.02.2025
43	«История предприятий»		14.02.2025
44	«История предприятий»		14.02.2025
45	«История предприятий»		21.02.2025
46	«История предприятий»		21.02.2025
47	«История предприятий»		28.02.2025
48	«История предприятий»		28.02.2025
49	Учет и хранение фондов		7.03.2025
50	Учет и хранение фондов		7.03.2025
51	Учет и хранение фондов		14.03.2025
52	Учет и хранение фондов		14.03.2025
53	Экспозиционная работа		21.03.2025
54	Экспозиционная работа		21.03.2025
55	Экспозиционная работа		4.04.2025
56	Экспозиционная работа		4.04.2025
57	Экспозиционная работа		11.04.2025
58	Экспозиционная работа		11.04.2025
59	Экспозиционная работа		18.04.2025
60	Экспозиционная работа		18.04.2025
61	Экспозиционная работа		25.04.2025
62	Экспозиционная работа		25.04.2025
63	Экспозиционная работа		2.05.2025
64	Экспозиционная работа		2.05.2025
65	Экспозиционная работа		16.05.2025
66	Экспозиционная работа		16.05.2025
67	Экспозиционная работа		23.05.2025
68	Экспозиционная работа		23.05.2025
69	Защита проектов		30.05.2025
70	Защита проектов		30.05.2025
71	Защита проектов		
72	Защита проектов		